**Вызначце від даданай акалічнаснай часткі складаназалежных сказаў**

**Варыянт 1**

1. Я занепакоіўся, бо доўга не было егера.

а) умовы;                          д) параўнання;

б) мэты;                            е) месца;

в) часу;                               ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                     з) уступкі.

2. У прыродзе столькі хараства, што ўсім мастакам хопіць на тысячы год.

а) умовы;                            д) параўнання;

б) мэты;                              е) месца;

в) [часу](http://dobri-nastavnik.ru/pachatkova-shkola/maya-radzima-belarus/praverachnyya-zadanni-maya-radzima-belarus-stuzhka-chasu.html);                               ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                     з) уступкі.

3. Там, дзе няма снегу, цвітуць пралескі.

а) умовы;                            д) параўнання;

б) мэты;                              е) месца;

в) часу;                               ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                     з) уступкі.

4. Лес стаіць моўчкі, нерухома, быццам ён углядаецца кудысьці сваімі верхавінамі.

а) умовы;                         д) параўнання;

б) мэты;                           е) месца;

в) часу;                             ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                    з) уступкі.

5. Зазвінела ў сэрцы радасць і струна таму, што ў кветках расцвіла вясна.

а) умовы;                   д) параўнання;

б) мэты;                     е) месца;

в) часу;                       ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;             з) уступкі.

**Вызначце від даданай акалічнаснай часткі складаназалежных сказаў**

**Варыянт 2**

1. Не спалася сёння малому, хоць час быў і позні.

а) умовы;                 д) параўнання;

б) мэты;                   е) месца;

в) часу;                    ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;            з) уступкі.

2. Як толькі заружавела неба на ўсходзе, хлопцы рушылі ў дарогу.

а) умовы;                      д) параўнання;

б) мэты;                        е) месца;

в) [часу](http://dobri-nastavnik.ru/pachatkova-shkola/maya-radzima-belarus/plan-kanspekt-maya-radzima-belarus-4-klas-stuzhka-chasu.html);                           ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                з) уступкі.

3. Каб не спатыкацца, трэба пад ногі прыглядацца.

а) умовы;                      д) параўнання;

б) мэты;                        е) месца;

в) часу;                         ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                з) уступкі.

4. Мы вярнуліся дамоў позна, таму што заблукалі ў лесе.

а) умовы;                       д) параўнання;

б) мэты;                          е) месца;

в) часу;                           ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                 з) уступкі.

5. Праз хвіліну ў спальні так страшэнна затрашчалі спружыны ложка, быццам на яго паваліўся слон.

а) умовы;                        д) параўнання;

б) мэты;                          е) месца;

в) часу;                           ж) спосабу дзеяння і ступені;

г) прычыны;                 з) уступкі.

**Глядзець адказы**

[Адказы](http://dobri-nastavnik.ru/saredna-shkola/belaruskaya-mova/vidy-dadanyx-akalichnasnyx-chastak-skladanazalezhnaga-skaza-test-9-klas.html#SID709_1_tgl)

1 г, 2 ж, 3 е, 4 ж, 5 г,

1 з, 2 в, 3 б, 4 г, 5 д.